

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK N 1 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

AJENG NUZULIA HARTONO

K7412013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ajeng Nuzulia Hartono

NIM : K7412013

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK N 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Ajeng Nuzulia Hartono

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK N 1 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

**AJENG NUZULIA HARTONO
K7412013**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi
Perkantoran**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Nama : Ajeng Nuzulia Hartono

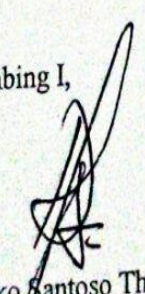
NIM : K7412013

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

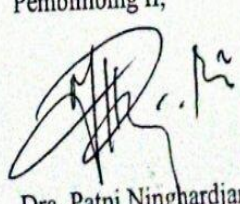
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Djoko Santoso Th, M.Pd
NIP. 196402031981031002

Pembimbing II,


Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd
NIP. 196304061989032001

PENGESAHAN SKRIPSI

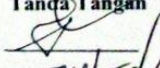

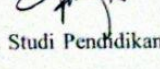
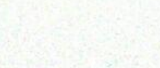
Nama : Ajeng Nuzulia Hartono

NIM : K7412013

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 27 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan oleh Tim Penguji :

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sutaryadi, M.Pd		1/8 - 2016
Sekretaris : Susantiningrum, S.Pd, S.E. MAB		3/8 - 2016
Anggota I : Dr. Djoko Santoso Th, M.Pd		27/8 - 2016
Anggota II : Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd		1/8 - 2016

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Agustus 2016


Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Dr. Djoko Narkanto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran,


Dr. Andre N. Rahmanto, S.Sos, M.Si
NIP 19770715200501002

ABSTRAK

Ajeng Nuzulia Hartono. K7412013. **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK N 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ; (1) ada tidaknya pengaruh yang signifikan metode pembelajaran penugasan terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016. (2) ada tidaknya pengaruh yang signifikan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016. (3) ada tidaknya pengaruh yang signifikan metode pembelajaran penugasan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program Studi Administrasi Perkantoran SMK N 1 Karanganyar yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 71 siswa. Sampel yang diambil adalah 71 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan ; (1) ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran penugasan terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, terbukti dari nilai korelasi sebesar $0,435 > r_{\text{tabel}} (0,235)$ dan didukung dari nilai t_{hitung} sebesar $5,273 > t \text{ tabel } (1,995)$ dengan nilai probabilitas sebesar 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_{a1} diterima. (2) ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran pada kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, terbukti dari nilai korelasi sebesar $0,440 > r_{\text{tabel}} (0,235)$ dan didukung dari nilai t_{hitung} sebesar $5,318 > t \text{ tabel } (1,995)$ dengan nilai probabilitas sebesar 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_{a2} diterima. (3) ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran penugasan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar

Administrasi Perkantoran pada kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, terbukti dari nilai F_{hitung} sebesar $25,388 > F_{tabel} (3,13)$ dengan nilai signifikannya sebesar 0,000 pada tingkat signifikan 0,05 maka H_0 ditolak dan H_{a3} diterima serta didukung dari nilai sumbangan efektif variabel metode pembelajaran penugasan dan pemanfaatan media pembelajaran memberikan sumbangan sebesar 42,7% terhadap hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran.

Kata Kunci : metode pembelajaran penugasan, pemanfaatan media pembelajaran, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Ajeng Nuzulia Hartono. K7412013. THE EFFECT OF ASSIGNMENT LEARNING METHOD AND UTILIZATION OF LEARNING MEDIA ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF INTRODUCTION ADMINISTRATION OFFICE SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016 . Skripsi, Surakarta : The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, June 2016.

The objectives of this research are to investigate ; (1) whether or not there are the effect of learning method assignment on learning achievement Introduction Administration Office course of siswa kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016; (2) whether or not there are the effect of utilization of learning media on learning achievement Introduction Administration Office course of siswa kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016; and (3) whether or not there are the simultaneously effect of learning method assignment and utilization of learning media on learning achievement Introduction Administration Office course of siswa kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016.

This research used the descriptive quantitative research method. Its population was all of the students in Grade XI of Office Administration Study Program of the school consisting of 71 students of two classes. The samples of research consisted of 71 and they were taken by using saturated sampling technique. The data of research were collected through questionnaire and documentation. Analyzed data by using the multiple regression analysis.

The results of research are as follows (1) there is significant effect of learning method assignment on learning achievement of Introduction Administration Office course of Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 as indicated by the value of $0.435 > r_{tabel} (0.235)$ and supported from t_{count} amounted to $5.273 > t_{table} (1.995)$ with a probability value of 0.000 means that less than 0.05 then H_0 is rejected and H_{a1} accepted ; (2) there is significant effect of utilization instructional media on learning learning achievement of Introduction Administration Office course of Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 as indicated by the value of $0.440 > r_{tabel} (0.235)$ and supported on value $t_{hitung} 5.318 > t_{table} (1.995)$ with a probability value of 0.000 means that less than 0.05 then H_0 is rejected and H_{a2} accepted ; and (3) there is simultaneously significant effect of learning method assignment and utilization of instructional media on learning achievement of Introduction Administration Office course of Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Karanganyar Tahun

Ajaran 2015/2016 as indicated by the value of F_{hitung} 25.388 > F_{table} (3 , 13) with a significance value of 0.000 at significant level of 0.05, then H_0 is rejected and H_A3 accepted and supported from the value of the effective contribution of the variable learning method assignment and utilization of instructional media contributed 42.7% on learning achievement of Introduction Administration Office course.

Keywords : *learning method assignment, utilization learning media, learning achievement.*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap

(QS. Al – Insyirah : 6-8)

Kegagalan terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Disaat mulai lelah dalam mengerjakan suatu hal, ingatlah siapa yang kita perjuangkan

(Ajeng Nuzulia)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

Terima kasih karena selalu senantiasa selalu memberikan semangat, motivasi dan doa serta yang menjadi semangat saya dalam penyusunan skripsi.

Mbak Tiko dan Adik Annas

Terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat.

Ahmad Muzakki R.

Terimakasih karena selalu memberi semangat, motivasi, doa dan senantiasa selalu ada.

Teman-temanku,

Anis Trianingsih, Ambar Indriastuti , Aura Fadhillah , Ummi Munawwaroh ,
Rizky Shintia dan Farida Retno Wardani

Keluarga besar PAP 2012

Keluarga UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK N 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Andre N. Rahmanto, S.Sos, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Djoko Santoso Th, M.Pd., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hadiyansah, S. Si., Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

6. Sri Sumarsih, S.Pd, M.BA, selaku Ketua Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi ijin pengambilan data penelitian.
7. Nur Cahyo, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas XI AP 1 dan XI AP 2 SMK Negeri 1 Karanganyar, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dalam hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran	9
b. Macam-macam Metode Pembelajaran	10
c. Metode Pembelajaran Penugasan	13
2. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Pembelajaran	21
b. Aspek-aspek Media Pembelajaran	22
c. Indikator Pemanfaatan Media Pembelajaran	25
d. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar	26
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	29
c. Penilaian Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	31
d. Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Perumusan Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Rancangan/Desain Penelitian	37

C. Populasi Dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
D. Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Metode Angket	40
2. Metode Dokumentasi	44
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	46
1. Validitas Instrumen	46
2. Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Menyusun Tabulasi Data	48
2. Uji Persyaratan Analisis	49
3. Uji Hipotesis	53
4. Sumbangan Relative dan Sumbangan Efektif	54
H. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data	57
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	61
3. Hasil Uji Hipotesis	64
B. Pembahasan	68
1. Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan Terhadap Hasil Belajar Siswa	68
2. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	69
3. Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	72

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Implikasi Penelitian	78
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	34
2. 2 Skema Hipotesis	35
3. 1 Prosedur Penelitian	56
4.1 Kurva <i>P-P Plots</i> dalam Pengujian Normalitas	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai UTS Semester Genap Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016	4
2.1 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran	
3.1 Penghitungan <i>Analysis of variance</i> (Anova)	52
4.1 Deskripsi Data Penelitian	58
4.2 Hasil Uji Normalitas	61
4.3 Hasil Uji Independensi	63
4.4 Hasil Ringkasan Uji Linieritas	63
4.5 Hasil Analisis Regresi Berganda	64
4.6 Hasil Analisis Korelasi	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Matrik Spesifikasi Data	86
2. Surat Pengantar Uji Coba Angket	88
3. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	90
4. Tabel Hasil Nilai Try Out Metode Pembelajaran Penugasan	96
5. Tabel Hasil Nilai Try Out Pemanfaatan Media Pembelajaran	97
6. Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran Penugasan	100
7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran	108
8. Hasil Uji Reliabilitas Metode Pembelajaran Penugasan	109
9. Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	111
10. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	119
11. Uji Reliabilitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	121
12. Daftar Nilai UTS Semester Genap	123
15. Uji Normalitas	126
16. Uji Independensi	128
17. Uji Linieritas	129
18. Analisis Statistik Deskriptif.....	130
19. Kategori Kecenderungan Variabel	131
20. Analisis Korelasi	134
21. Analisis Regresi Linier Berganda	136
22. Sumbangan Relatif dan Efektif	137
23. Tabel f hitung	139
24. Tabel t	142

25. Tabel r	148
26. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	156
27. Surat Perijinan	157